



Après la 8^e?

Un guide pour les élèves de 8^e année et leurs parents

04452
373.713
089 DE/A



Table des matières

Introduction	4
Exercice	
Questionnaire sur vous-même	5
L'école secondaire aujourd'hui	7
Les crédits; les niveaux des cours; les diplômes; les cours préuniversitaires de l'Ontario; un emploi à la sortie de l'école secondaire; les programmes d'initiation au travail; les études technologiques; le programme Affaires et commerce; l'éducation coopérative; les stages en milieu de travail; le retour aux études après un temps d'absence	
Possibilités diverses et variantes	10
Les écoles parallèles; les cours par correspondance; les cours du soir; les cours d'été; les écoles privées; les crédits accordés aux adultes	
Exercice	
Comment planifier ses études	11
L'éducation postsecondaire en Ontario – l'apprentissage, le collège ou l'université?	13
L'apprentissage – conditions d'admission et frais; les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) – conditions d'admission et frais; les universités – conditions d'admission et frais; le Ryerson Polytechnical Institute; l'Ontario College of Art; le Royal Military College of Canada; les écoles privées de formation professionnelle; les programmes spécialisés; les autres programmes de formation	
Comment financer ses études	17
L'aide financière offerte au secondaire et au post-secondaire; étudier et travailler	
Renseignements complémentaires sur l'éducation post-secondaire	18
Publications du gouvernement et autres	
Exercice	
Comment planifier sa carrière	20





Un guide pour les élèves de 8^e année et leurs parents

Remarque à l'intention des élèves

En 8^e année, vous arrivez à la fin d'une étape de votre vie scolaire et vous vous préparez à en commencer une autre. Vous ressentez sans doute un mélange d'enthousiasme et d'inquiétude à l'idée de faire cette nouvelle expérience. Cette brochure a été conçue pour vous. Elle contient des renseignements généraux et des exercices qui vous prépareront à prendre d'importantes décisions. Vous pouvez l'examiner seul(e), avec un parent, vos enseignants ou votre orienteur ou orienteuse.

Bonne chance!

Remarque à l'intention des parents, des orienteurs et des enseignants

Cette brochure résume les renseignements généraux nécessaires à la planification d'un programme d'études secondaires. Ces renseignements tiennent compte des changements exposés dans le document intitulé *Les écoles de l'Ontario aux cycles intermédiaire et supérieur. La préparation au diplôme d'études secondaires de l'Ontario, 1984*.

Un certain nombre d'exercices sont proposés, y compris un questionnaire sur les intérêts de l'élève, des tests et des questions sur la planification d'une carrière et quelques exercices sur la planification des études. Il serait bon que les élèves entreprennent quelques-uns de ces exercices seuls et d'autres en groupes. On espère que les exercices, les renseignements et les discussions leur donneront suffisamment d'assurance pour relever les défis à venir.

Introduction

Le système d'enseignement secondaire subit des transformations afin de mieux préparer les élèves au monde du travail ou à des études supérieures. Vous trouverez dans cette brochure des renseignements utiles sur l'éducation au palier secondaire ainsi que sur les conditions d'obtention des diplômes. Ces conditions s'appliquent à tous les élèves qui commencent leurs études secondaires en septembre 1987.

Au palier secondaire, les études sont sanctionnées par des crédits. *Le «système de crédits», comme on l'appelle, vous permet de trouver des cours qui correspondent à vos aptitudes, à vos goûts et à vos objectifs.* Parce que vous êtes différent(e) de tous les autres élèves de votre classe, votre programme ne sera peut-être pas en tous points identique à celui des autres. Votre première réaction sera de vous demander comment choisir parmi le nombre impressionnant de cours offerts. Vous devriez examiner attentivement les renseignements fournis dans cette brochure pour savoir comment choisir le programme qui vous convient. Étudiez-les avec vos parents et discutez-en ensuite avec les enseignants et l'orienteur ou l'orienteuse de l'école élémentaire que vous fréquentez. Ils pourront vous donner des idées sur votre potentiel en se basant sur vos bulletins et votre dossier scolaire. (Nous vous signalons que vous et vos parents avez le droit de voir votre dossier scolaire.) Essayez également de tenir compte d'autres facteurs qui vous touchent personnellement. Faites par exemple la liste de ce que vous lisez, dessinez, regardez à la télévision, ou de ce dont vous parlez avec vos amis. Cela vous aidera à vous faire un portrait de vous-même et permettra à vos enseignants de mieux vous conseiller sur le choix de vos cours.

Vos enseignants et votre orienteur ou orienteuse vous demanderont peut-être quels sont vos projets d'avenir. Il se peut que vous sachiez déjà exactement ce que vous voulez faire plus tard. Dans ce cas, demandez à votre orienteur ou orienteuse de vous aider à vous renseigner sur les conditions d'admission aux établissements qui offrent la formation dont vous aurez besoin ou consultez le Système informatique d'orientation scolaire (SIOS). Vous saurez ainsi quels cours vous devez prendre. Il serait bon toutefois de ne pas vous limiter et d'envisager de prendre quelques cours sur d'autres sujets. Vous élargirez ainsi votre champ d'intérêt et de compétence.

Il est plus probable toutefois que vous n'ayez pas encore décidé ce que vous voulez faire. À l'école secondaire, particulièrement en 9^e et en 10^e année, vous aurez l'occasion d'explorer de nouveaux domaines, de découvrir ce qui vous plaît (et ce qui ne vous plaît pas) et ce en quoi vous excellez. Rappelez-vous que tout ce que vous apprenez est enrichissant et n'ayez pas peur d'aborder des domaines d'étude qui vous sont inconnus. Si vous essayez maintenant de suivre une variété de cours, il vous sera sans doute plus facile de choisir plus tard un programme qui vous convienne.

Ne prenez pas de décisions à la hâte et ne vous fermez pas certaines avenues en laissant tomber des matières, notamment les mathématiques et les sciences, dont vous pourriez avoir besoin pour être admis dans un établissement d'enseignement postsecondaire. Vous pourrez évidemment à ce moment-là prendre les cours qui vous manquent, mais vous regretterez peut-être, quand vous serez plus âgé(e), d'avoir à remettre à plus tard une étape nouvelle de votre éducation.

Vous devriez choisir des cours qui vous permettent d'explorer vos goûts personnels, de prendre plus tard des décisions et d'acquérir des habiletés utiles dans l'exercice d'une profession.

Il est en outre certaines facettes de l'éducation dont on a besoin pour vivre dans notre monde moderne :

- la vie quotidienne exige des connaissances de base en français, en mathématiques et en sciences;
- à cause du milieu anglophone environnant, il est important d'avoir une très bonne connaissance de l'anglais;
- à l'ère de l'informatique, vous devez savoir vous servir des ordinateurs et comprendre l'influence des technologies de pointe sur votre vie personnelle;
- la bonne forme physique est importante (si vous êtes actif ou active et en bonne santé, vos études s'en ressentiront);
- en général, les gens ont plus de loisirs maintenant qu'autrefois; il est bon, par conséquent, de s'initier aux arts et à des passe-temps créatifs.

Votre école secondaire peut offrir des cours qui vous aideront à vous développer dans tous ces domaines. Dans la plupart des cas, «votre» école secondaire est celle qui se trouve le plus près de chez vous. Dans certaines parties de la province, vous avez toutefois un choix d'écoles. Pendant que vous êtes encore en 8^e année, demandez à votre directeur ou directrice s'il se trouve dans votre quartier des écoles commerciales ou techniques, ou d'autres écoles, une école de beaux-arts par exemple.

Certaines écoles secondaires peuvent en outre regrouper des cours pour constituer, par exemple, des programmes axés sur les affaires et le commerce, les études technologiques, les langues, les arts ou sur des sujets généraux. Vous pouvez également trouver des programmes axés sur les activités de la collectivité telles que l'exploitation forestière ou minière, le tourisme, l'agriculture, la fabrication ou le commerce.

Votre orienteur ou orienteuse peut vous aider à déterminer si ces programmes sont susceptibles de vous intéresser. Quelle que soit l'école que vous fréquenteriez, vous pourriez choisir, dans l'éventail des cours qui seront offerts, ceux qui vous conviennent.

Pour bien planifier vos études, vous devez disposer de renseignements à jour sur le système d'éducation et bien vous connaître. Dans les deux pages qui suivent, nous vous proposons des exercices qui vous aideront à y arriver.

Exercice

Questionnaire sur vous-même

Vos matières préférées sont :

Les matières dans lesquelles vous avez obtenu les meilleures notes sont :

Les activités scolaires que vous aimez sont :

Les activités scolaires que vous trouvez difficiles sont :

Quel est votre but :

a) cette année scolaire?

b) d'ici 3 ans?

c) d'ici 5 ans?

d) d'ici 10 ans?

Parmi les activités suivantes, cochez-en 4 ou 5 qui *vous* intéressent et, si vous le voulez, préparez-vous à dire pour-quoi elles vous intéressent :

- ☐ Utiliser des outils
- ☐ Lire
- ☐ Construire
- ☐ Dessiner
- ☐ Travailler avec vos mains
- ☐ Travailler avec des gens
- ☐ Parler en public
- ☐ Rédiger
- ☐ Aider les autres
- ☐ Toujours faire de nouvelles choses
- ☐ Être dehors
- ☐ Être avec les animaux
- ☐ Démonter des moteurs et des pièces mécaniques
- ☐ Écouter de la musique, chanter ou jouer d'un instrument
- ☐ Vous servir d'un ordinateur

Autres :



On tient souvent compte des activités et des conditions indiquées ci-dessous lorsqu'on choisit une carrière. Classez celles qui figurent dans chaque colonne selon l'importance que vous y attachez. Si vous avez besoin d'éclaircissements, demandez à votre enseignant ou enseignante de vous aider.

Activités

(Classez de 1 à 11)

- _____ Assembler et réparer des choses
- _____ Vendre et persuader
- _____ Faire des choses répétitives
- _____ Aider les autres
- _____ Effectuer des travaux scientifiques (y compris en sciences naturelles) et techniques
- _____ Analyser des renseignements
- _____ Présenter de nouvelles idées
- _____ Exécuter des travaux qui font appel à l'imagination, à l'abstraction et à la créativité
- _____ Travailler sur des machines et avec des outils
- _____ Créer, traiter et distribuer de l'information
- _____ Construire quelque chose à l'aide de matériaux divers

Conditions

(Classez de 1 à 10)

- _____ Salaire
- _____ Conditions de travail
- _____ Satisfaction au travail
- _____ Possibilités d'avancement
- _____ Travail stimulant (défis, etc.)
- _____ Possibilité de déplacement
- _____ Indépendance
- _____ Travail varié
- _____ Mériter le respect de vos collègues
- _____ Être connu(e) ou célèbre

Compte tenu de vos priorités énumérées dans la liste qui précède, donnez une liste de métiers et de professions qui vous intéressent (servez-vous de la liste des professions du SIOS si besoin est) :

Donnez les raisons pour lesquelles vous pensez que ces métiers ou professions pourraient vous convenir :

Donnez une liste de métiers et de professions qui ne vous plairaient pas :



L'école secondaire aujourd'hui

Les nouvelles conditions d'obtention de diplôme vous permettent de choisir un programme d'études secondaires fait sur mesure et qui correspond à vos projets d'avenir. Devant l'éventail des cours qui vous sont offerts, vous craignez peut-être de ne pas choisir ceux qui vous conviennent. Vous allez vite découvrir cependant qu'une telle variété de cours ne peut être qu'à votre avantage. Rappelez-vous quels sont vos objectifs (vous vous préparez, par exemple, à une profession donnée, vous approfondissez un domaine qui vous intéresse ou vous voulez simplement vous découvrir) et demandez conseil. Vous devez tout d'abord savoir ce qu'on entend par *système de crédits* et quels sont les programmes offerts.

Qu'est-ce qu'un crédit?

Le mot *crédit* est parmi ceux qui reviennent le plus souvent dans le vocabulaire des écoles secondaires. On obtient un crédit lorsqu'on réussit un cours d'au moins 110 heures de classe. Cela peut paraître beaucoup, mais vous verrez que c'est à peu près le temps que l'on consacre normalement à un cours pendant toute l'année scolaire. Dans une école soumise au régime de semestres, où la durée d'une période est plus longue, cela peut se faire en une demi-année scolaire.

Vous pouvez également obtenir des fractions de crédit pour des cours de moins de 110 heures. Par exemple, vous pouvez obtenir le quart d'un crédit pour trente heures d'enseignement ou la moitié d'un crédit pour soixante heures.

Qu'entend-on par régime de semestres?

Un nombre croissant d'écoles secondaires adoptent le régime de semestres. Dans certaines écoles, cela vous permet d'étudier moins de matières à la fois (ordinairement quatre) et d'avoir des périodes d'une plus longue durée (75 à 80 minutes) pendant la première moitié de l'année scolaire. Vous suivez quatre autres cours pendant la deuxième moitié de l'année, ce qui vous donne les huit cours suivis généralement en 9^e année. Les écoles n'organisant pas toutes leur programme de la même manière, nous vous recommandons de lire attentivement leur prospectus de cours.

Quels sont les niveaux de difficulté?

Les cours du palier secondaire peuvent être dispensés à différents niveaux de difficulté. Par exemple, des cours de français peuvent être offerts au niveau avancé, général ou fondamental.

Les grandes caractéristiques de ces trois niveaux de difficulté sont les suivantes.

Niveau fondamental L'accent est mis sur le développement des aptitudes personnelles, la capacité de s'entendre avec les autres, la confiance en soi et la préparation au monde du travail.

Niveau général

L'accent est mis sur la préparation à un emploi ou à des études dans un collège ou un autre établissement d'enseignement postsecondaire ne préparant pas à un diplôme universitaire.

Niveau avancé

L'accent est mis sur l'acquisition des connaissances théoriques et la préparation à l'université ou à certains programmes offerts dans les collèges.

Lisez soigneusement les descriptions des niveaux des cours offerts dans votre école secondaire. On vous demandera de choisir le niveau qui correspond le mieux à vos intérêts et à vos aptitudes. Rappelez-vous qu'il n'est pas nécessaire de suivre tous vos cours au même niveau de difficulté. Cela vous permet de faire des travaux stimulants dans certaines matières et d'améliorer vos aptitudes dans d'autres.

Il arrive que les élèves surestiment ou sous-estiment leurs capacités et choisissent des niveaux qui ne leur conviennent pas. La personne qui vous enseigne ou celle qui vous oriente peut vous aider à déterminer les niveaux qui correspondent à vos capacités.

Le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO)

Pour obtenir le diplôme d'études secondaires de l'Ontario, un élève qui commence un programme d'études secondaires le 1^{er} septembre 1985 ou après doit accumuler un minimum de trente crédits, y compris les seize crédits obligatoires suivants :

- 5 crédits en français/English (dont 2 au moins au cycle supérieur)
- 1 crédit en anglais/français langue seconde
- 2 crédits en mathématiques
- 2 crédits en sciences
- 1 crédit en géographie du Canada
- 1 crédit en histoire du Canada
- 1 autre crédit en sciences sociales (cycle supérieur)
- 1 crédit en arts
- 1 crédit en éducation physique et hygiène
- 1 crédit en affaires et commerce ou en études technologiques
- 14 crédits choisis parmi les cours à option disponibles

Cette variété de crédits obligatoires vous donne la possibilité d'explorer un grand nombre de domaines et vous fournit les bases nécessaires pour faire des études ultérieures. Vers la fin de vos études secondaires, vous pourrez décider de vous spécialiser dans des domaines tels que les affaires et le commerce, les langues, les mathématiques et les sciences, les arts, les études technologiques ou les sciences sociales.

Il se peut que des élèves ne puissent pas obtenir les crédits obligatoires à cause de handicaps physiques, de difficultés d'apprentissage ou d'autres difficultés graves. Le directeur ou la directrice de l'école secondaire peut alors les autoriser à substituer d'autres cours aux cours obligatoires pour leur permettre d'obtenir leur diplôme.

Qu'entend-on par certificat d'études?

Un élève qui décide de quitter l'école avant d'avoir obtenu son DESO peut demander un certificat d'études s'il a accumulé un minimum de quatorze crédits qui doivent comprendre les six crédits obligatoires suivants :

- 2 crédits en français/English
- 1 crédit en mathématiques
- 1 crédit en sciences
- 1 crédit en géographie ou en histoire du Canada
- 1 crédit en éducation physique et hygiène

Qu'entend-on par cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO)?

Vous vous demandez sans doute pourquoi on n'a pas parlé jusqu'à présent de la 13^e année. La plupart des élèves actuellement à l'école secondaire qui désirent aller à l'université continueront à se préparer en vue de terminer leur 13^e année. Toutefois, en ce qui concerne les élèves qui entrent à l'école secondaire en 1985 ou après, la 13^e année est éliminée. Dans le cadre du nouveau système, les cours de 13^e année deviennent des cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO). Après avoir terminé avec succès six CPO, vous pouvez être admissible à l'université. Pour faire vos études secondaires, vous pouvez procéder de deux façons :

1. vous pouvez obtenir votre DESO et ensuite suivre six CPO;
2. vous pouvez inclure six CPO dans les trente crédits ou plus que vous accumulez pour terminer votre DESO. Cela exige cependant une bonne planification.

Vous pouvez terminer votre programme d'études secondaires en quatre ans, quatre ans et demi ou cinq ans. La plupart des élèves mettront probablement cinq ans pour préparer le DESO et satisfaire aux conditions d'entrée à l'université. N'oubliez pas que les CPO peuvent faire partie des 30 crédits requis pour le DESO.

De toute façon, si vous comptez suivre les CPO, vous devriez commencer à vous y préparer dès le début de vos études secondaires. Tout d'abord, vous devriez accumuler le plus de crédits possible au niveau avancé. Ensuite, étant donné qu'un grand nombre d'établissements d'enseignement postsecondaire vous demanderont des CPO déterminés, il faut apporter une attention particulière au choix des cours de façon à répondre aux conditions d'admission. *Il serait bon de vous renseigner sur ces conditions afin de ne pas vous fermer l'entrée dans un domaine qui pourrait vous intéresser.*

Pourrai-je trouver un emploi dès que j'aurai terminé mes études secondaires?

Vous avez peut-être hâte de commencer à exercer un métier ou à travailler dans le commerce ou l'industrie. Même si vous savez exactement ce que vous voulez faire, il est bon de ne pas vous fermer les autres avenues : pendant que vous êtes à l'école, explorez autant de matières que vous pouvez. Vous aurez ainsi une bonne base au cas où vous désireriez, plus tard, élargir vos connaissances dans le domaine que vous avez choisi ou vous recycler dans un autre.

Une bonne façon de commencer à faire des plans est de lire le prospectus des cours offerts à l'école secondaire de votre localité. Dans ce prospectus, on décrit tous les cours offerts à l'école. Vous pouvez y chercher les cours qui vous permettront d'acquérir les compétences recherchées sur le marché du travail. Tous les cours vous offrent la possibilité de développer vos aptitudes en lecture, en rédaction et en expression orale, aptitudes sans lesquelles vos chances de trouver un emploi sont très limitées. Certains cours qui permettent d'acquérir des compétences recherchées sur le marché du travail figurent sous la rubrique *Études technologiques et commerciales*. Lorsqu'un ou une élève a accumulé un minimum de huit crédits en affaires et commerce ou en études technologiques, cette concentration est indiquée sur son relevé de notes. Vous pourrez également trouver dans le prospectus d'autres façons de vous préparer à entrer sur le marché du travail dès que vous aurez terminé vos études secondaires. N'oubliez pas toutefois qu'il se peut très bien qu'il n'y ait pas suffisamment d'emplois pour tous ceux qui désirent travailler. Si vous avez besoin de plus amples renseignements à ce sujet, adressez-vous à un enseignant, à une enseignante, à un orienteur ou à une orienteuse qui pourra peut-être vous aider.

Qu'entend-on par programmes de niveau fondamental?

Certaines écoles offrent des programmes de niveau fondamental qui préparent les élèves à exercer un métier ou à travailler dans les services, le commerce et les affaires ainsi que dans d'autres domaines pratiques.

Les cours de niveau fondamental sont souvent groupés en «programmes» et combinent la formation en classe et l'expérience pratique. Vous trouverez plus de renseignements sur les stages en milieu de travail dans une autre section de cette brochure.

Cela vous intéressera peut-être de savoir que certains cours liés à des métiers comme ceux de cuisinier ou cuisinière, pâtissier ou pâtissière, coiffeur ou coiffeuse et réparateur ou réparatrice d'appareils ménagers, font partie du programme Liaison. Les possibilités d'entrer en apprentissage sont limitées dans certains domaines, mais nombreux sont les élèves qui, après avoir terminé des programmes de niveau fondamental les préparant à entrer sur le marché du travail, trouvent un emploi dès qu'ils ont obtenu leur diplôme.

Qu'entend-on par études technologiques?

Des études technologiques au palier secondaire peuvent vous préparer à des études postsecondaires ou à un emploi et à une formation complémentaire dans l'industrie après l'obtention de votre diplôme. Certains cours technologiques donnent des notions générales dans un secteur; ils peuvent être utiles pour vos études ultérieures ou pour enrichir vos connaissances générales dans un domaine technique particulier. Si vous pensez faire des études postsecondaires pour devenir technicien, technicienne ou technologue, vous pouvez prendre des cours de technologie liés à votre domaine d'intérêt. Vous pourrez non seulement y acquérir les connaissances et les techniques de base, mais vous aurez également l'occasion de faire des stages pratiques

vous permettant de mettre vos aptitudes à l'épreuve dans un domaine technologique particulier. D'autres cours de technologie donnent droit à des crédits reconnus dans le cadre de programmes d'apprentissage ou à des crédits de formation modulaire utiles pour une formation ultérieure dans l'industrie. Notez que pour s'inscrire à des études postsecondaires qui forment des techniciens ou des technologues, il faut avoir des crédits en mathématiques et en sciences.

Dans le cadre du programme de crédits de formation professionnelle, connu généralement sous le nom de programme Liaison, si vous suivez des cours techniques appropriés à l'école secondaire et que vous les terminez avec succès, ils vous seront reconnus si vous préparez un certificat de compétence professionnelle. Ce programme touche les métiers suivants : régleur-conducteur ou régleuse-conductrice de machines-outils, mécanicien-monteur ou mécanicienne-monteuse (industrie), mécanicien-monteur ou mécanicienne-monteuse (construction), boulanger ou boulangère, cuisinier ou cuisinière, coiffeur ou coiffeuse, commis-boucher ou commise-bouchère, réparateur ou réparatrice de gros appareils ménagers, mécanicien ou mécanicienne d'automobiles et réparateur ou réparatrice de carrosserie d'automobiles.

Qu'est-ce que le programme Affaires et commerce?

Le programme Affaires et commerce peut vous préparer à des études postsecondaires ou à travailler dès que vous sortez de l'école secondaire. Ces études sont utiles non seulement au travail mais aussi dans la vie quotidienne. Elles constituent en outre une excellente préparation à des cours collégiaux et universitaires.

Le secteur des affaires comprend toute une gamme de professions qui exigent des études différentes. Toutefois, la tendance maintenant est non seulement d'acquérir des compétences déterminées dans un domaine commercial, mais également une compréhension générale du monde des affaires. Les cours à crédits pris dans ce domaine devraient vous permettre d'obtenir un emploi à temps partiel pendant que vous êtes encore à l'école et, à la fin de vos études, un emploi à temps plein. Beaucoup de cours intéressants et stimulants sont offerts dans le domaine des affaires. Consultez le prospectus des cours de votre école secondaire pour savoir quels cours du programme Affaires et commerce y sont offerts.

Qu'est-ce que l'éducation coopérative?

On peut obtenir des crédits de bien des façons. Il est maintenant possible, par exemple, d'apprendre en combinant l'école avec le milieu du travail. Les cours qui vous permettent de le faire figurent sous la rubrique «Qu'est-ce que l'éducation coopérative?»

Dans le cadre de l'éducation coopérative, un ou une élève peut passer à l'extérieur de l'école jusqu'aux deux tiers du temps à faire un travail relié au cours qu'il ou elle suit à l'école. L'expérience extra-scolaire varie considérablement d'un cours à l'autre; l'élève peut travailler dans

l'industrie, dans un magasin, dans les services sociaux ou dans d'autres domaines. Le placement est judicieusement choisi pour être en rapport avec les cours suivis à l'école et pour que les connaissances et les compétences acquises par l'élève contribuent à lui faire obtenir des crédits. La formation pratique qui se fait en dehors de l'école devrait être planifiée par l'enseignant ou l'enseignante en collaboration avec la personne qui supervise le travail. C'est à l'enseignant ou l'enseignante chargé(e) de la composante scolaire qu'il appartient de surveiller et d'évaluer la composante extra-scolaire. Grâce à l'éducation coopérative, vous pourrez acquérir les compétences et les connaissances dont vous aurez besoin pour obtenir un emploi et, en participant activement à un programme en dehors de l'école, vous comprendrez mieux le monde des affaires et de l'industrie.

Les stages en milieu de travail

Vous avez probablement noté l'expression «stages en milieu de travail» dans cette brochure. L'expérience acquise dans le monde du travail est une notion à laquelle on accorde de plus en plus d'importance dans le cadre de nombreux cours du palier secondaire. Si vous vous inscrivez à un cours qui comporte un stage, vous passerez probablement une à deux semaines au cours de l'année dans une entreprise commerciale ou industrielle. Votre travail sera en rapport avec le cours que vous suivez. Cela vous donnera l'occasion de mettre en pratique ce que vous avez appris à l'école et de vous faire une idée des attitudes et des aptitudes que recherchent les employeurs.

Si j'abandonne mes études, est-ce que je peux revenir plus tard à l'école?

Oui. Personne ne va cependant vous conseiller de quitter l'école (il est généralement préférable d'y rester), mais certains l'ont fait et y sont retournés plus tard, après avoir travaillé ou voyagé pendant quelque temps. Bien qu'il soit parfois difficile, après une absence prolongée, de se réintégrer à la vie scolaire, les jeunes gens qui retournent à l'école comprennent mieux, bien souvent, la raison d'être de l'éducation; ils s'intéressent davantage à leurs études et sont plus motivés qu'ils ne l'étaient auparavant.

Les règlements gouvernant la fréquentation scolaire permettent maintenant aux parents de demander que leurs enfants, s'ils ont quatorze ou quinze ans, soient autorisés à quitter prématurément l'école. Les élèves qui se trouvent dans cette situation sont tenus de suivre un programme prescrit par le comité de l'apprentissage parallèle dirigé. On peut obtenir de plus amples renseignements à ce sujet auprès de la direction de l'école ou du service d'orientation.

Bien des jeunes s'imaginent qu'une fois qu'ils ont quitté l'école et commencé à travailler, leurs études sont terminées. Vous devez comprendre que les nouvelles exigences de la société et celles de la technologie obligeront la plupart des gens à retourner à l'école quatre ou cinq fois, ou davantage, au cours de leur vie active, pour se recycler.

Possibilités diverses et variantes

Quelles sont les possibilités d'éducation en dehors des programmes ordinaires des écoles secondaires?

Il faut que vous et vos parents sachiez qu'à part les écoles secondaires ordinaires, il existe d'autres possibilités. Certaines variantes se combinent aux programmes ordinaires tandis que d'autres les remplacent. Toutes offrent la possibilité d'obtenir des crédits. Les renseignements qui suivent ne s'appliqueront pas nécessairement à votre cas de façon immédiate mais ils peuvent vous aider d'une façon générale à planifier l'avenir.

Les écoles parallèles

Certains conseils scolaires offrent des moyens d'apprentissage non conventionnels. Il peut s'agir d'heures de classe souples, de plus petites classes, de l'utilisation des ressources communautaires ou autres. Vous pouvez obtenir de plus amples renseignements à ce sujet auprès du bureau de votre conseil scolaire ou dans les écoles secondaires de votre localité.

Les études indépendantes (cours par correspondance)

Par l'entremise du Centre d'études indépendantes, le ministère de l'Éducation offre gratuitement des cours par correspondance aux personnes admissibles, domiciliées en Ontario. Les élèves du cycle supérieur peuvent également s'y inscrire, avec la permission de la direction de leur école. On peut commencer à suivre ces cours à n'importe quel moment de l'année. Cette formule convient particulièrement aux personnes qui peuvent *étudier seules* et veulent *apprendre à leur propre rythme*. Pour tout autre renseignement, prière de communiquer avec le

Centre d'études indépendantes
909, rue Yonge
Toronto (Ontario)
M4W 3G2
Téléphone : (416) 965-1231
Sans frais : 1-800-268-7065

Les cours du soir

Le but des cours du soir est de permettre aux adultes de poursuivre leurs études. Les élèves qui fréquentent l'école pendant la journée et qui désirent compléter leurs études peuvent aussi s'inscrire aux cours du soir s'ils répondent à certaines conditions.

Ces programmes ne conviennent pas à tous. Ici, la responsabilité d'apprendre repose entièrement sur l'élève. Il ou elle est moins poussé(e) qu'à l'école de jour car on présume qu'il ou elle suit ce genre de cours en adulte, parce qu'il ou elle veut apprendre.

En plus des cours donnant droit à des crédits, de nombreuses écoles offrent, le soir, des cours que l'on peut suivre uniquement par intérêt personnel. Un certain nombre d'élèves du palier secondaire profitent de ces cours pour s'adonner à leur passe-temps favori. Un ou une élève qui va à l'école toute la journée doit cependant bien réfléchir avant de prendre une charge supplémentaire d'études. Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec le conseil scolaire ou les écoles secondaires de votre localité.



Exercice

Comment planifier ses études

Les cours d'été

Les cours d'été ont été créés à l'origine pour permettre à l'élève qui n'avait pas réussi un cours de se rattraper et de passer à la classe suivante. Les programmes d'été ont pris depuis plus d'extension et comprennent maintenant des cours donnant droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme, des cours d'intérêt général et des cours récréatifs. Il est possible d'obtenir en été des crédits comptant pour le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Il est bon toutefois de discuter avec le personnel scolaire de tout programme entrepris en été. Pour tout renseignement supplémentaire, veuillez communiquer avec le conseil scolaire ou les écoles secondaires de votre localité.

Les écoles privées

L'Ontario compte plus de cinq cents écoles privées. Ces écoles sont financées uniquement par les frais de scolarité et les fonds provenant de particuliers ou d'entreprises commerciales. Un grand nombre d'entre elles offrent des programmes préparant au DESO. Les écoles qui veulent décerner des crédits en vue d'un diplôme doivent faire une demande d'inspection auprès du ministère de l'Éducation.

Certaines de ces écoles sont des internats, d'autres n'accueillent que des élèves externes. Le coût de la scolarité peut être élevé, surtout dans le cas des internats.

Ces écoles tendent naturellement à se diversifier. Certaines insistent sur la discipline, d'autres sur la liberté d'expression. Elles attachent une importance plus ou moins grande aux sports, aux arts et à la créativité ou à la religion suivant l'orientation particulière de chacune. Si vous désirez obtenir une liste des écoles privées, veuillez communiquer avec le

Ministère de l'Éducation
Direction des communications
Édifice Mowat, 14^e étage
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2
Téléphone : (416) 965-6407

Les crédits accordés aux adultes

On accorde souvent des crédits aux adultes pour l'expérience acquise en dehors de l'école, dans le cadre de leur emploi ou d'autres cours, par exemple. Ils doivent cependant avoir quitté l'école depuis au moins un an. Pour obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, communiquez avec le conseil scolaire ou avec le service d'orientation d'une école secondaire.

Données et chiffres

1. Un élève obtient un crédit lorsqu'il réussit un cours comportant au moins _____ heures de classe.
2. Un demi-crédit peut être obtenu après avoir terminé un cours de _____ heures.
3. Pour obtenir un DESO, l'élève doit accumuler au moins _____ crédits.
4. Pour être admissible à l'université, l'élève doit terminer _____ CPO.
5. Faites une liste des matières exigées pour l'obtention d'un DESO.

6. Les écoles secondaires peuvent offrir des cours aux niveaux de difficulté _____, _____ et _____.
7. Citez deux façons d'obtenir des crédits du palier secondaire autrement qu'en suivant des cours de jour.

8. Les cours du palier secondaire ont pour but de vous préparer à _____ ou à _____.
9. Citez deux types de compétences qui vous seront utiles pour obtenir un emploi.

10. Que signifient les lettres suivantes?

CPO _____

DESO _____

SIOS _____

11. Expliquez brièvement les expressions suivantes :

- certificat d'études
- Affaires et commerce
- fraction de crédit
- études technologiques
- stages en milieu de travail
- éducation coopérative
- apprentissage parallèle dirigé
- apprentissage
- crédits de formation professionnelle (programme Liaison)
- Centre d'études indépendantes

Qu'en pensez-vous?...

1. Quels sont les facteurs importants que vous devez prendre en considération en choisissant vos cours?

2. Qu'est-ce qui risque de vous arriver si vous écoutez les conseils de vos camarades lorsque vous choisissez vos cours?

3. Quelles personnes peuvent le mieux vous aider à choisir vos cours?

4. Que signifie le terme «réussir»?

5. Pourquoi certaines personnes réussissent-elles mieux à l'école que d'autres?

6. Toutes les matières contribuent à votre formation et à développer vos connaissances, vos intérêts et vos talents. Examinez les professions mentionnées ci-dessous et indiquez les matières scolaires qui pourraient vous préparer à les exercer.

Profession	Matière(s) scolaire(s)
agent immobilier ou agente immobilière	
agent ou agente de voyages	

antiquaire	
auxiliaire au soin des enfants en difficulté d'apprentissage	
avocat ou avocate	
banquier ou banquière	
chef cuisinier ou chef cuisinière	
diététicien ou diététicienne	
directeur ou directrice des loisirs	
éboueur ou éboueuse	
écrivain ou écrivaine	
entrepreneur ou entrepreneuse de pompes funèbres	
fruiticulteur ou fruiticultrice	
musicien ou musicienne	
ouvrier ou ouvrière de la construction	
pompier ou pompière	
ingénieur ou ingénieure en céramique	
technicien ou technicienne de laboratoire	
technicien ou technicienne en robotique	
technicien ou technicienne en télécommunications	
traducteur ou traductrice	
urbaniste	

L'éducation postsecondaire en Ontario — l'apprentissage, le collège ou l'université?

Le fait de commencer vos études secondaires vous préoccupe probablement plus que de savoir ce que vous ferez après les avoir terminées. Vous devez cependant être renseigné(e) sur les programmes offerts après l'école secondaire afin de choisir les cours qui conviennent, au niveau approprié, pour vous y préparer. Si vous ne choisissez pas les bons cours, vous risquez d'avoir des difficultés plus tard. Par exemple, si vous ne prenez pas suffisamment de cours de sciences, vous ne pourrez peut-être pas entreprendre un programme de formation médicale à l'université ou un programme technologique dans un collège. Voici donc quelques renseignements qui vous seront utiles.

Après vos études secondaires, vous pourriez préparer un certificat de formation professionnelle (apprentissage), un diplôme collégial ou un diplôme universitaire. Les uns comme les autres peuvent vous permettre de commencer une carrière intéressante et qui corresponde à vos ambitions. *L'essentiel est de trouver le programme qui vous convient et qui vous permettra de développer vos capacités au maximum.* La section qui suit résume les choix qui vous sont offerts. Ce serait une bonne idée d'examiner cette section avec un parent et peut-être, ensuite, d'en parler à un enseignant ou une enseignante, à un orienteur ou une-orienteuse.

Les universités, les collèges d'arts appliqués et de technologie, les établissements privés de formation professionnelle et les programmes d'apprentissage offrent aux élèves un large éventail de possibilités.

Les programmes d'apprentissage s'adressent aux personnes qui veulent devenir ouvriers qualifiés dans un domaine technique. Les apprentis sont formés en milieu de travail sous la direction de gens de métier qualifiés. Les apprentis reçoivent également une formation en classe qui se donne généralement dans un collège d'arts appliqués et de technologie.

Les vingt-deux collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario préparent également les élèves à devenir des techniciens qualifiés — cette formation n'est donnée qu'au collège et non pas en milieu de travail. Le commerce et l'industrie travaillent en étroite collaboration avec les collèges pour s'assurer que les programmes offerts soient à jour et répondent à leurs besoins en main-d'œuvre.

Certains programmes offerts à l'université, comme le droit et la médecine, préparent à des professions déterminées; d'autres, tels que les lettres, préparent à une variété de professions.

En Ontario, les écoles de métiers privées offrent une variété de cours permettant aux élèves d'acquérir les compétences et les connaissances pratiques nécessaires en vue de l'obtention d'un emploi.

Voici une liste d'établissements d'enseignement postsecondaire et l'endroit où ils se trouvent. Votre orienteur ou orienteuse pourra vous donner plus de renseignements à ce sujet.

Établissements d'enseignement postsecondaire*

Endroit	Apprentissage†	Collège(s)	Université(s) et autres établissements
Barrie	•	Georgian	
Belleville	•	Loyalist	
Brantford	•		
Brockville	•	St. Lawrence	
Chatham	•	St. Clair	
Cornwall	•	Saint-Laurent	
Guelph			Guelph
Hamilton	•	Mohawk	McMaster
Hearst			Hearst
Kenora	•		
Kingston	•	St. Lawrence	Queen's Royal Military College
Kitchener		Conestoga	
London	•	Fanshawe	Western
North Bay	•	Canadore	Nipissing
North York (Toronto)		Seneca	
Oakville	•	Sheridan	
Oshawa	•	Durham	
Ottawa	•	Algonquin	Carleton Ottawa
Owen Sound	•		
Pembroke	•		
Peterborough	•	Sir Sandford Fleming	Trent
St. Catharines	•		Brock
Sarnia	•	Lambton	
Sault-Sainte-Marie	•	Sault	Algoma
Scarborough (Toronto)		Centennial	
South Porcupine		Northern	
Sudbury	•	Cambrian	Laurentienne
Thunder Bay	•	Confederation	Lakehead
Timmins	•		
Toronto	•	George Brown Humber	Toronto York OCA Ryerson
Waterloo	•		Waterloo Wilfrid Laurier
Welland		Niagara	
Windsor	•	St-Clair	Windsor

*Seul le campus principal paraît sur ce tableau. Certains établissements ont d'autres campus.

†Endroits où l'on retrouve des bureaux régionaux du ministère de la Formation professionnelle.

L'apprentissage

L'apprentissage est un système de formation en milieu de travail.

La personne qui apprend un métier et l'employeur profitent tous deux de ce contrat. L'apprenti(e) devient un ouvrier ou une ouvrière dont les compétences peuvent lui assurer une carrière intéressante. L'employeur de son côté s'assure les services d'un ouvrier qualifié ou d'une ouvrière qualifiée qui peut contribuer au succès de son entreprise.

L'apprentissage est un moyen d'apprendre éprouvé qui revêt aujourd'hui plus d'importance que jamais dans la préparation au marché du travail. Des ouvriers canadiens ainsi formés ont fait partie des équipes qui ont :

- fabriqué le bras télémanipulateur de la navette spatiale américaine;
- bâti la Tour CN, la construction autoportante la plus haute au monde;
- construit le train de la Société de développement du transport urbain.

Ce sont aussi des ouvriers formés par l'apprentissage qui font le pain, réparent les voitures, construisent les maisons et impriment ce que vous lisez maintenant.

Les apprentis acquièrent ces techniques par la pratique. Ils mettent entre deux et cinq ans à apprendre leur métier. Ils passent environ 10 pour 100 de ce temps dans un collège d'arts appliqués et de technologie.

Après avoir terminé avec succès sa période de formation, un ou une apprenti(e) reçoit un certificat d'apprentissage et, selon le métier qu'il ou elle a appris, un certificat de compétence.

En Ontario, l'industrie, les syndicats et le gouvernement collaborent étroitement pour offrir des programmes d'apprentissage aux personnes désireuses d'exercer un métier. *Pour devenir apprenti(e), vous devez trouver d'abord un employeur prêt à vous engager et à vous former. Vous devez ensuite vous inscrire au ministère de la Formation professionnelle.*

Conditions d'admission à un programme d'apprentissage

Le niveau d'instruction minimal exigé dans la plupart des métiers est la 10^e année. Toutefois, certains employeurs et syndicats peuvent demander le DESO ainsi que des cours dans des matières déterminées. Les ouvriers qualifiés doivent avoir des connaissances théoriques et pratiques en mathématiques, en français, en anglais, en sciences et dans les matières techniques, au niveau général ou avancé. Pour devenir apprenti(e), il faut avoir au moins seize ans.

Selon le métier choisi, la période d'apprentissage peut durer entre deux et cinq ans. La durée de la formation au collège et de celle donnée en milieu de travail peut être réduite si vous avez des crédits dans certains cours techniques ou généraux suivis à l'école secondaire, en plus des conditions minimales exigées pour le métier en question.

Frais d'inscription aux programmes d'apprentissage

L'apprenti(e) est payé(e) par son employeur pendant la période de formation. Le coût des études au collège peut être assumé par le gouvernement fédéral. Toutefois, il se peut que les apprentis aient à payer des cotisations syndicales et à acheter des outils.

Pour obtenir un exemplaire gratuit de la brochure intitulée *Apprentissage*, qui indique quelques-uns des métiers les plus recherchés, communiquez avec le ministère de l'Éducation à l'adresse et au numéro de téléphone donnés à la fin de cette section.

Les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT)

L'Ontario compte vingt-deux collèges, répartis dans plus de quatre-vingt-dix campus situés dans diverses localités, grandes et petites. Des programmes y sont offerts en affaires et commerce, en technologie, en arts appliqués et en sciences de la santé.

Les collèges offrent des programmes d'une durée de trois ans, deux ans et un an ou moins. Le DESO est exigé pour l'admission à la plupart des programmes de trois ou de deux années et à certains programmes d'une année. *Pour certains programmes collégiaux, on demande aussi des crédits dans des cours déterminés du palier secondaire au niveau général ou avancé.* Par exemple, l'admission à un programme de formation de technicien ou de technicienne spécialiste en ingénierie peut exiger des cours de chimie ou de physique de 12^e année.

Conditions d'admission aux collèges d'arts appliqués et de technologie

Sont susceptibles d'y être admis :

- les titulaires d'au moins un DESO obtenu à la fin de la 12^e année;
- les adultes, c'est-à-dire les personnes âgées d'au moins dix-neuf ans le jour où commence le programme où elles ont l'intention de s'inscrire.

Frais de scolarité dans les collèges*

Les frais de scolarité annuels sont d'environ 595 \$ pour deux semestres. Deux semestres correspondent en général à une année scolaire. Les collèges ont été construits à l'intérieur de grands centres urbains, de façon que l'on puisse s'y rendre par les transports en commun. C'est pourquoi la plupart d'entre eux n'ont pas de résidences.

Les élèves qui ne peuvent pas habiter chez eux pendant qu'ils fréquentent un collège doivent ajouter les frais de chambre et pension aux droits de scolarité lors du calcul de leurs frais.

*Les frais de scolarité indiqués sont approximatifs. Pour obtenir des renseignements précis, communiquer directement avec les établissements.

Les universités

Le gouvernement de l'Ontario subventionne quinze universités ainsi que le Ryerson Polytechnical Institute et l'Ontario College of Art. Un grand éventail de programmes y sont offerts, entre autres des programmes d'ingénierie, de lettres, de sciences humaines, de médecine et autres sciences de la santé, de mathématiques, de physique et de sciences sociales.

Certains programmes universitaires sont d'une durée de trois ans; les programmes préparant à un baccalauréat spécialisé durent quatre ans.

Conditions d'admission à l'université

Les universités imposent comme condition *minimale* d'admission une moyenne d'au moins 60 pour 100 dans six CPO. Dans le cadre du système actuel, certaines universités ontariennes acceptent aussi chaque année des élèves de 12^e année particulièrement brillants. Veuillez communiquer avec l'université que vous vous proposez de fréquenter pour de plus amples renseignements. Les élèves qui ont l'intention de préparer un baccalauréat spécialisé ou qui veulent suivre un programme universitaire préparant à une profession devront avoir obtenu des notes plus élevées que la moyenne.

Pour entreprendre des études préparant à des professions libérales telles que le droit, la médecine, la médecine dentaire, la bibliothéconomie ou l'enseignement, il faut être titulaire d'un grade universitaire de premier cycle ou avoir fait des études universitaires de premier cycle dans un domaine connexe. Le nombre des candidats étant souvent beaucoup plus élevé que le nombre de places disponibles, il est indispensable d'avoir de bonnes notes.

Le présent système comporte une année préparatoire à l'université à l'intention des élèves titulaires du diplôme d'études secondaires de 12^e année qui ont obtenu d'excellentes notes et désirent faire une année d'études en milieu universitaire avant d'entrer en première année.

Certaines universités admettent des étudiants dans certains programmes en janvier et en septembre. Les admissions en janvier intéresseront les élèves qui fréquentent une école secondaire fonctionnant selon un régime de semestres.

Frais d'université

Les frais de scolarité et frais accessoires annuels sont de 1 300 \$ à 1 600 \$ en arts et sciences humaines, de 1 400 \$ à 1 600 \$ en génie et de 1 600 \$ à 2 500 \$ en médecine.

Lorsque vous évaluez le coût d'une année à l'université, n'oubliez pas d'y inclure votre chambre et votre pension, en résidence ou en dehors du campus, vos livres, vos besoins personnels, votre transport et vos activités récréatives.

Vous trouverez des renseignements sur la manière de financer vos frais d'études postsecondaires à la section intitulée *Comment financer ses études*, page 17.

Le Ryerson Polytechnical Institute

L'institut Ryerson offre trente-trois programmes de jour dans les beaux-arts, les arts appliqués, les affaires, les services communautaires et la technologie. La durée de ces programmes varie entre trois et cinq ans. *Vingt-cinq de ces programmes préparent au baccalauréat en arts appliqués, en technologie ou en administration des affaires; les autres préparent à des diplômes.*

Pour être admis à la plupart des programmes préparant à un diplôme, il faut être titulaire d'un DESO et avoir pris certains cours préalables. De nombreux programmes préparant à un baccalauréat exigent le DESO et au moins six CPO. Les frais de scolarité pour une année scolaire de deux sessions à l'institut Ryerson sont d'environ 1 100 \$.

L'Ontario College of Art (OCA)

Le collège accorde, après quatre ans d'études, un diplôme très apprécié dans le monde du design et de l'art commercial. *Pour y être admis, les élèves doivent être titulaires du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et passer une entrevue. On leur demande généralement de présenter un carton de leurs travaux.* Les frais de scolarité pour une année scolaire de deux sessions sont d'environ 1 100 \$.

Le Royal Military College of Canada

Le rôle du Royal Military College of Canada est d'instruire et de former des élèves-officiers et des officiers pour faire carrière dans les Forces armées canadiennes.

L'admission au collège peut se faire dans le cadre de l'un ou l'autre des programmes suivants : le programme de formation d'officiers de la Force régulière et le programme de formation (intégration à la Réserve).

Dans le cadre du premier de ces programmes, les élèves voient leurs frais de scolarité payés entièrement par le ministère de la Défense nationale. De leur côté, les élèves s'engagent à servir pendant au moins quatre ans dans une division des forces armées régulières après avoir obtenu leur diplôme.

Dans le cadre du second programme, les élèves paient une partie de leurs frais de scolarité, de chambre et de pension et sont affectés à la Réserve après avoir obtenu leur diplôme. En outre, les élèves-officiers de la Réserve obtiennent un emploi d'été dans les Forces armées canadiennes et touchent une solde. Les frais de scolarité pour l'année scolaire de deux sessions sont d'environ 1 080 \$. On trouvera tous les renseignements nécessaires sur les conditions d'admission dans la brochure intitulée *Tour d'horizon*, que l'on peut se procurer gratuitement auprès du ministère des Collèges et Universités, à l'adresse et au numéro de téléphone donnés à la fin de cette section.

Les écoles privées de formation professionnelle

Les écoles privées de formation professionnelle offrent des cours dans divers domaines, soit en classe, soit par correspondance. Ce sont les frais de scolarité qui servent à financer ces écoles. Elles doivent être agréées, conformément à la loi de 1974 intitulée *The Private Vocational*

Schools Act (loi sur les écoles privées de formation professionnelle). Vous pouvez obtenir gratuitement la liste de ces écoles en vous adressant au ministère des Collèges et Universités, à l'adresse et au numéro de téléphone indiqués à la fin de cette section.

Quels sont les programmes spécialisés offerts dans d'autres genres d'établissements postsecondaires de la province?

Outre l'Ontario Agricultural College de l'University of Guelph, l'Ontario compte cinq collèges de technologie agricole :

- Le Collège de technologie agricole et alimentaire d'Alfred, un établissement de langue française situé à soixante-quinze kilomètres à l'est d'Ottawa, offre des programmes de deux ans en technologie agricole et en gestion des services d'alimentation.
- Le Centralia College, situé au nord de London, offre des cours de deux ans préparant à un diplôme en gestion agricole, en technologie sanitaire animale, en gestion des services d'alimentation ou en sciences de la famille et en éducation du consommateur.
- Le Kemptville College, à cinquante kilomètres au sud d'Ottawa, offre des cours postsecondaires préparant à un diplôme en agriculture, en alimentation ou en économie domestique.
- Le New Liskeard College est situé à environ 160 kilomètres au nord de North Bay. On peut y préparer en deux ans un diplôme en agriculture dans les domaines de l'élevage des chevaux ou de la technologie agricole.
- Le Ridgetown College, situé à mi-chemin entre London et Windsor, à trente-deux kilomètres de Chatham, offre trois programmes de deux ans en production et gestion agricoles, technologie de laboratoire agricole et affaires et commerce agricoles.

L'école d'horticulture de la Commission des parcs de Niagara, à Niagara Falls, dispense des connaissances pratiques et une formation en horticulture générale, notamment en botanique, arboriculture, floriculture et aménagement paysager.

Le Canadian Memorial Chiropractic College de Toronto offre un programme de quatre ans préparant à un diplôme. Pour y être admis, on doit avoir fait deux ans d'université et avoir pris des cours de biologie, de chimie générale et organique, de psychologie et de physique.

Le Toronto Institute of Medical Technology offre des programmes de deux ans de radiographie à des fins de diagnostic, de technologie respiratoire, de cytotechnologie, de technologie de laboratoire médical et de technologie de médecine nucléaire. Il offre également un programme d'un an de formation d'assistant(e) de laboratoire médical.

Autres programmes de formation

Les élèves désireux de faire carrière dans certaines professions doivent se mettre en rapport avec l'association ou l'institut compétent pour obtenir des renseignements sur les

conditions d'admission, les frais de scolarité et les cours offerts. En voici quelques-uns :

- Association des agents comptables de l'Ontario (*Certified General Accountants' Association of Ontario*);
- Association des arpenteurs-géomètres de l'Ontario (*Association of Ontario Land Surveyors*);
- Association des assureurs-vie du Canada;
- Institut canadien de l'immeuble;
- Institut canadien du trafic et du transport;
- Institut des banquiers canadiens;
- Institut des comptables agréés de l'Ontario (*Institute of Chartered Accountants of Ontario*);
- Institut des secrétaires et administrateurs agréés (*Institute of Chartered Secretaries and Administrators*);
- Société des comptables en management de l'Ontario (*Society of Management Accountants of Ontario*).

On peut également recevoir une formation spécialisée à l'Institut de formation de Transports Canada, à Cornwall. Cet institut forme entre autres des contrôleurs aériens et des radiotélégraphistes. Pour de plus amples renseignements concernant les modalités d'inscription et les conditions d'admission, s'adresser à

Transports Canada
Agent régional du personnel
Direction du personnel
4900, rue Yonge, bureau 300
Willowdale (Ontario)
M2N 6A5
Téléphone : (416) 224-3402

Le personnel de bord, pour sa part, est généralement formé par les grandes compagnies aériennes.

Le gouvernement du Canada s'occupe activement de la formation dans de nombreux domaines. Citons entre autres le programme des Forces armées du ministère de la Défense nationale et celui de formation des cadets de la garde côtière du ministère fédéral des Transports. Pour obtenir plus de renseignements au sujet d'une carrière dans les forces armées ou la garde côtière, veuillez communiquer avec le bureau le plus proche des Forces armées canadiennes.

Renseignements

Pour tout renseignement sur les collèges, les universités ou autre genre de programme d'enseignement postsecondaire, s'adresser au

Ministère de l'Éducation/Ministère des Collèges et Universités
Direction de la recherche et de l'information
Édifice Mowat, 14^e étage
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2
Téléphone : (416) 965-6407

Vous pouvez peut-être appeler sans frais de votre localité. Consultez les pages bleues de votre annuaire téléphonique.

Comment financer ses études

Les élèves des écoles secondaires ont-ils droit à une aide financière?

De nombreuses sociétés, clubs philanthropiques, associations d'anciens combattants et autres organismes offrent des bourses aux élèves des écoles secondaires. Vous pouvez vous renseigner auprès des orienteurs scolaires à ce sujet.

Comment les étudiants peuvent-ils payer leur éducation postsecondaire?

De nombreux étudiants ont de la difficulté à financer leur éducation après leurs études secondaires. Certains y réussissent avec l'aide de leurs parents, d'autres travaillent à temps partiel, d'autres encore obtiennent des prêts et des bourses du gouvernement provincial. La plupart d'entre eux travaillent pendant l'été et utilisent leurs économies pour payer leurs cours ou pour compléter l'aide financière dont ils bénéficient. *Les élèves des écoles secondaires qui ont l'intention d'aller au collège ou à l'université feront bien de commencer à faire des économies plusieurs années d'avance.*

Voici quelques sources possibles d'aide financière pour ceux qui ont l'intention de fréquenter un établissement d'enseignement postsecondaire.

– *Le Régime d'aide financière aux étudiants de l'Ontario (RAFEO).* Le RAFEO offre une aide financière aux étudiants qui en ont besoin pour poursuivre leurs études. Les résultats scolaires ne constituent pas un facteur déterminant car le montant de l'aide qui vous est accordée dépend de la situation financière de votre famille. Celle-ci est censée contribuer au paiement de vos frais d'éducation. L'objet du RAFEO est uniquement de vous aider, vous et votre famille, à financer votre éducation. L'aide qui vous sera fournie ne correspondra donc pas nécessairement à vos frais réels de scolarité.

Le RAFEO conjugue six régimes. Les étudiants peuvent présenter une demande de bourse, non remboursable, dans le cadre du Régime de bourses d'études de l'Ontario, et une demande de prêt du Régime canadien de prêts aux étudiants et du Régime de prêts aux étudiants de l'Ontario. L'étudiant ou l'étudiante commence à rembourser ses emprunts six mois après avoir obtenu son diplôme ou interrompu ses études. Les étudiants à temps partiel peuvent faire une

demande d'aide auprès du Régime de prêts aux étudiants à temps partiel (Régime canadien de prêts aux étudiants). Les étudiants qui font face à de sérieuses difficultés financières peuvent présenter une demande de bourse (non remboursable) du Régime de bourses spéciales de l'Ontario, l'un des volets du RAFEO. Le Régime travail-études de l'Ontario a pour but d'aider les étudiants dans le besoin en leur offrant la possibilité de travailler à temps partiel pendant l'année scolaire. Cependant, seuls certains collèges et certaines universités participent à ce programme.

– *Les bourses d'excellence.* Les étudiants qui se distinguent par l'excellence de leurs résultats scolaires peuvent avoir droit à une bourse d'études. Normalement, les besoins financiers n'entrent pas en ligne de compte. Vous pouvez vous renseigner à ce sujet auprès du service d'aide financière aux étudiants d'un établissement d'enseignement postsecondaire.



Renseignements complémentaires sur l'éducation postsecondaire

Peut-on étudier et travailler en même temps?

De nombreux étudiants du postsecondaire combinent maintenant le travail et les études. Beaucoup travaillent pendant l'été. Certains travaillent à temps partiel pendant l'année scolaire. D'autres encore travaillent et étudient tour à tour, dans le cadre de programmes d'éducation coopérative. Ces programmes alternant travail et études offrent à l'élève l'occasion d'acquérir de la maturité et de l'expérience.

D'autres formes d'organisation offrent également la possibilité d'alterner travail et études. Par exemple, l'University of Guelph a mis en place un système trimestriel permettant aux étudiants de commencer leurs études en septembre, en janvier ou en avril. Les universités Carleton, Waterloo et York admettent également des étudiants en janvier aussi bien qu'en septembre. Un nombre croissant d'universités élaborent actuellement des programmes qui permettent aux étudiants de préparer un diplôme en suivant des cours à temps partiel.

Renseignements

Pour obtenir de plus amples renseignements sur le financement de vos études postsecondaires, adressez-vous au

Ministère des Collèges et Universités
Direction de l'aide financière aux étudiants
Édifice Mowat, 8^e étage
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Vous pouvez téléphoner sans frais aux numéros suivants. Dans la région de Toronto, composez le (416) 965-5241; dans les localités dont l'indicatif régional est 807, composez le «0» et demandez le Zénith 56670. Dans les autres régions de l'Ontario, composez sans frais le 1-800-268-3748.

Parents et élèves peuvent consulter le directeur ou la directrice de l'école ou les orienteurs pour obtenir de plus amples renseignements et des conseils. Ils peuvent également consulter le prospectus des cours des établissements postsecondaires ainsi que les publications suivantes.

Publications du gouvernement ontarien

Les publications qui suivent peuvent être obtenues gratuitement auprès du

Ministère de l'Éducation/Ministère des Collèges et Universités
Direction de la recherche et de l'information
Édifice Mowat, 14^e étage
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2
Téléphone : (416) 965-6407

Aide financière aux étudiants

Dépliant sur les divers prêts et bourses accordés aux étudiants du postsecondaire en Ontario.

Apprentissage

Brochure relative aux programmes d'apprentissage qui existent en Ontario. Elle contient des renseignements sur les métiers réglementés et non réglementés. (Apparaît aussi dans *Tour d'horizon*.)

Horizons

Guide de l'éducation postsecondaire dans les établissements de langue anglaise en Ontario. Conditions d'admission, frais de scolarité, cours dispensés, etc.

Regional Schools for Nursing Assistants

Dépliant décrivant les fonctions de l'aide-infirmier autorisé ou de l'aide-infirmière autorisée ainsi que les méthodes de sélection des candidats et les conditions d'admission au programme d'études menant à cette carrière.

Registered Private Vocational Schools

Liste partielle des cours offerts dans les écoles techniques et les écoles privées de formation professionnelle agréées de l'Ontario. (Apparaît aussi dans *Horizons*.)

Tour d'horizon

Guide de l'éducation postsecondaire à l'intention des Franco-Ontariens. Conditions d'admission, frais de scolarité, cours dispensés, etc.

Autres publications

On peut se procurer les publications énumérées ci-dessous auprès du service d'orientation des écoles secondaires, dans les bibliothèques municipales, dans les bureaux d'admission et les bibliothèques des collèges et des universités ou en écrivant aux adresses indiquées.

Career Information: A Bibliography (23,25 \$)†

Contient des listes descriptives de matériel canadien d'information (en anglais seulement) sur une vaste gamme

† Les prix peuvent varier.

de métiers et de professions. Pour savoir si elles sont disponibles s'adresser au

Guidance Centre
Faculty of Education
University of Toronto
10 Alcorn Avenue
Toronto, Ontario
M4V 2Z8

Career Selector (gratuit)

Données (en anglais seulement) sur plus de 150 métiers et professions : le genre de travail, la formation requise, les compétences requises, la rémunération, etc. S'adresser à la

Direction générale de la condition féminine
Édifice Mowat, 4^e étage
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1C2

Carrières Canada (gratuit)

Série de brochures destinées à faciliter la recherche d'une profession ou d'un métier. S'adresser à la

Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada
Services de soutien d'emploi
Place du Portage
Hull (Québec)
K1A 0J9

Carrières Provinces (Ontario)

Série de feuillets fournissant des renseignements sur environ 670 métiers et professions. Vous pourrez vous les procurer auprès du service d'orientation de votre école secondaire ou d'un centre d'emploi de votre localité.

Occupational Information Monographs and Checklists

Demander la liste gratuite des bulletins (en anglais seulement) relatifs à quelque 200 métiers et professions. Chaque bulletin coûte 1,50 \$. La série complète coûte 100 \$. S'adresser au

Guidance Centre
Faculty of Education
University of Toronto
10 Alcorn Avenue
Toronto, Ontario
M4V 2Z8

Programmes offerts dans les collèges et universités du Canada

Peut être obtenu aux fins de référence auprès des services d'orientation des écoles secondaires, dans les bibliothèques municipales et les centres d'emploi du Canada.

Répertoire des universités canadiennes (11 \$ que l'on joindra à la commande)[†]

Renseignements généraux sur 71 universités canadiennes et leurs collèges affiliés. Comprend une liste des instituts

de recherche et un tableau complet des programmes universitaires. S'adresser à l'association suivante :

Association des universités et collèges du Canada
151, rue Slater
Ottawa (Ontario)
K1P 5N1

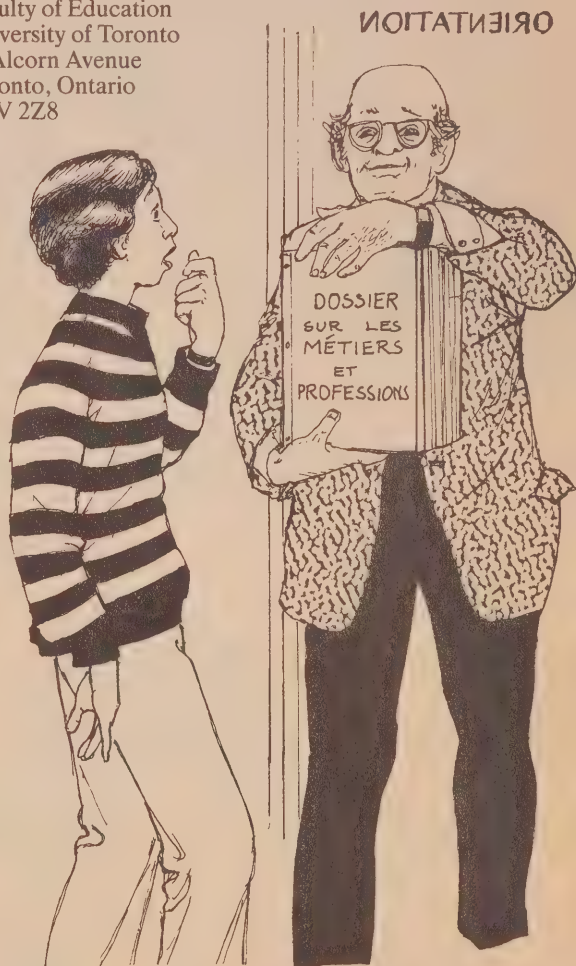
Service informatique d'orientation scolaire
Bienvenue au SIOS

Le Service informatique d'orientation scolaire fournit des renseignements sur plus de 1 000 métiers et professions, sur la formation requise ainsi que sur environ 200 établissements d'enseignement postsecondaire et leurs programmes. Tous les élèves de la 7^e à la 13^e année peuvent y avoir accès. Renseignez-vous auprès de votre enseignant ou enseignante ou de votre orienteur ou orienteuse.

Spectrum (5,75 \$)[†]

Contient des renseignements généraux (en anglais seulement) sur les collèges, les universités et autres établissements d'enseignement postsecondaire de l'Ontario. S'adresser au

Guidance Centre
Faculty of Education
University of Toronto
10 Alcorn Avenue
Toronto, Ontario
M4V 2Z8



[†] Les prix peuvent varier.

Exercice

Comment planifier sa carrière

Les questions qui suivent vous aideront à mesurer vos connaissances sur la manière de planifier sa carrière et à en discuter. Comparez vos réponses à celles de la page 23.

A. Vrai ou faux

Encerclez la lettre V ou la lettre F selon que vous pensez que la réponse est vraie ou fausse

1. L'emploi qu'occupe une personne peut avoir une grande influence sur son mode de vie. V F
2. Un bon nombre de professions demandent un diplôme universitaire. V F
3. Il est bien trop tôt pour penser à choisir une profession dès la 8^e année. V F
4. Les apprentis sont rémunérés pendant leur apprentissage. V F
5. Un bon nombre de femmes travaillent à l'extérieur après leur mariage. V F

6. Il est rare que les gens retournent à l'école une fois leurs études terminées. V F
7. Les femmes exercent maintenant bien des métiers «réservés» autrefois aux hommes. V F
8. Il n'y a vraiment qu'un emploi qui corresponde réellement à vos capacités. V F
9. Ce n'est qu'en exerçant un métier que vous vous rendez compte si vous l'aimez ou non. V F
10. Les gens sont capables de remplir convenablement toute une variété d'emplois s'ils font l'effort nécessaire. V F
11. Il y aura à l'avenir davantage d'emplois pour les ouvriers non qualifiés. V F
12. La meilleure façon d'obtenir des renseignements sur une carrière est d'en parler avec ses amis. V F



B. Que devraient faire ces jeunes gens?

Répondez aux questions suivantes pour chacun des cas présentés ci-dessous.

1. Quels sont jusqu'à présent les résultats scolaires de cette personne? (Rendement)
2. Quelles sont les activités auxquelles elle s'adonne? (Intérêts)
3. Quelles sont ses aptitudes? (Capacités)
4. Quelles sont les possibilités réalistes de carrière qu'elle peut envisager? (Ambitions professionnelles)
5. Quel programme d'études postsecondaires lui conviendrait?
6. Inscrivez dans votre cahier trois matières que cette personne devrait, à votre avis, étudier à l'école secondaire.

Francine a de bons résultats scolaires, tout spécialement en mathématiques et en musique. Elle pense sérieusement à étudier la technologie électronique dans un collège lorsqu'elle aura terminé ses études secondaires. À Noël, elle a reçu en cadeau un micro-ordinateur sur lequel elle a écrit des programmes simples. Sa meilleure amie pense qu'elle ferait mieux de prendre un cours pour devenir opératrice de machine de traitement de textes, ce qui lui éviterait les années d'études qu'exigerait la profession que Francine a choisie.

Tony a montré des aptitudes exceptionnelles (ses enseignants ont tous noté qu'il s'exprime très bien et qu'il a toujours le mot juste) et il a eu de très bonnes notes à l'école élémentaire. Pourtant, maintenant qu'il est sur le point de commencer ses études secondaires, il manifeste beaucoup plus d'intérêt pour les filles et pour son emploi à temps partiel dans une station-service que pour ses études. Tony n'a aucune idée de ce qu'il aimerait faire et ne sait même pas quelles matières il devrait choisir l'année prochaine.

Hélène vit avec sa mère. Son frère aîné est apprenti électricien et habite également avec sa mère. Hélène travaille bien à l'école et est serveuse en fin de semaine. Depuis quelque temps, elle rêve d'aller à l'université pour se spécialiser en psychologie ou en sociologie mais elle se rend compte qu'elle ne pourrait pas assumer les frais de ses études.

Richard trouve difficiles les matières générales, surtout les mathématiques, le français et l'anglais. Il ne lit que les livres exigés et en vitesse de façon à pouvoir retourner à l'un de ses innombrables projets personnels. Depuis sa plus tendre enfance, il a toujours aimé fabriquer des choses et travailler avec ses mains. Richard a redoublé la 5^e année et trouve la 8^e assez difficile. Il pense qu'il abandonnera probablement les études à seize ans.

Maurice est devenu infirme à la suite d'un accident d'auto survenu il y a plusieurs années. Il se déplace en chaise roulante mais possède l'usage complet de ses mains et de la partie supérieure de son corps. Il obtient ses meilleures notes en histoire, en géographie et en français. Il aimerait poursuivre ses études aussi loin que possible.

Laura est une élève moyenne qui aime particulièrement les ateliers. Certains amis et ses parents lui conseillent de ne pas devenir régleuse-conductrice de machines-outils, métier que Laura aimerait exercer. Ils disent que les tendances, tout spécialement l'automation croissante, indiquent que les ouvriers spécialisés dans ce métier seront très peu recherchés.

C. Que signifient les lettres suivantes?

OCA _____

RAFEO _____

CAAT _____

CPO _____

D. Prévisions

1. Énumérez cinq métiers ou professions susceptibles d'être recherchés lorsque vous quitterez l'école.
2. Quels sont les changements qui risquent de se produire dans les années à venir et qui pourraient entraîner la création de nouveaux métiers ou de nouvelles professions? (Le SIOS peut vous être utile à cet égard.)
3. L'entrée du Canada sur le marché de l'informatique va entraîner des changements qui risquent de bouleverser vos plans de carrière. De quels changements s'agit-il?
4. Énumérez les changements apportés par l'ordinateur à la façon dont se font les affaires?
5. Quand vous chercherez votre premier emploi, vous devrez tenir compte de certaines attentes des employeurs. Quelles sont ces attentes?
6. Est-il sage de demander à un élève de 8^e année de faire des plans d'avenir?
7. Comment un parent peut-il aider un élève de 8^e année à préparer son avenir?
8. Qu'est-ce qui indique déjà que la semaine de travail sera plus courte?
9. Si nous avons un jour plus de temps à consacrer aux loisirs, comment pensez-vous meubler ce temps?

E. Discussion. Recueillez les données, pesez le pour et le contre et exposez votre point de vue

1. L'élève doit recevoir à l'école secondaire une formation qui lui permette de trouver un emploi (même s'il ou elle a l'intention de faire des études postsecondaires).
2. Les filles et les garçons qui ont la formation nécessaire doivent pouvoir exercer n'importe quel métier ou profession, même ceux qui traditionnellement ont été attribués uniquement aux hommes ou aux femmes (plombier, conducteur de bulldozer, diététicienne, etc.).
3. Tous les élèves devraient étudier une langue étrangère à l'école secondaire.
4. On doit faire beaucoup d'argent pour retirer le plus de satisfaction possible de la vie.

F. Débrouillez-vous tout(e) seul(e)

1. Faites une liste des renseignements dont vous avez besoin et consultez le SIOS.
2. Empruntez à la bibliothèque ou au bureau du service d'orientation un livre qui se rapporte à l'une des carrières auxquelles vous vous intéressez et lisez-le.
3. Interrogez un travailleur ou une travailleuse (un parent, un voisin ou une voisine). Voici le genre de questions que vous pourriez lui poser :
 - Qu'est-ce qui vous a amené(e) à choisir ce métier?
 - Quelle formation avez-vous reçue?
 - Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans ce métier?
 - Quelles sont les aptitudes dont on a besoin pour l'exercer?
 - Faites-vous un travail dur ou facile? À l'intérieur ou à l'extérieur? Dans quelles conditions?
 - Vous étiez-vous préparé(e) à exercer ce genre de métier ou cela est-il arrivé par hasard?
 - Si vous deviez maintenant choisir un métier, est-ce que vous vous y prendriez autrement?
 - Quels conseils donneriez-vous aux jeunes sur la préparation à une carrière?



Réponses

1. VRAI. L'emploi que l'on occupe peut influencer le choix de l'endroit où l'on habite, des gens que l'on fréquente et des loisirs auxquels on participe.
2. FAUX. Les tendances actuelles indiquent qu'un quart environ de tous les emplois offerts sur le marché du travail exigeront une formation universitaire. Réfléchissez bien avant de faire vos projets d'avenir.
3. FAUX. Il est bon de commencer tôt à explorer certaines possibilités de carrière. Renseignez-vous tout d'abord sur les métiers que vous avez rêvé d'exercer. Il peut être utile de savoir dès la 8^e année quels sont les choix qui s'offrent à vous.
4. VRAI. Les apprentis reçoivent un certain pourcentage du salaire d'un ouvrier ou d'une ouvrière, alors qu'en général on doit financer soi-même sa formation professionnelle.
5. VRAI. Nombreuses sont les femmes qui continuent à travailler après leur mariage; beaucoup d'entre elles retournent travailler après avoir eu un enfant. Les femmes représentent actuellement environ 43 pour 100 de la population active.
6. FAUX. En général, les gens changent d'emploi au moins six fois au cours de leur vie. Un changement d'emploi exige fréquemment un recyclage ou une formation additionnelle. Il est bon de s'y préparer à l'avance mais il est surtout important de toujours être prêt(e) à faire face aux changements.
7. VRAI. Les choix qui s'offrent maintenant aux femmes sont bien plus nombreux qu'autrefois.
8. FAUX. Vos capacités peuvent vous permettre d'occuper divers emplois, similaires ou non. Il n'est pas rare en outre que vos intérêts et, par conséquent, vos préférences en ce qui concerne votre emploi changent au cours de votre vie.
9. FAUX. Il existe bien des façons de se rendre compte si l'on aime ou non un certain métier : en lisant des articles et des livres sur les professions, en parlant avec des gens qui exercent cette profession et en faisant des stages.
10. VRAI. La volonté, l'ambition et le travail permettent à bien des gens d'atteindre leurs buts. Il reste cependant que de nombreux emplois exigent que l'on acquière des compétences particulières ou que l'on possède certaines qualités physiques.
11. FAUX. D'année en année, les emplois exigent de plus en plus de connaissances techniques. Vous avez donc plus de chances de réussir si vous possédez une formation professionnelle recherchée, acquise par un apprentissage, une formation en milieu de travail ou des études dans un collège, une université ou une école privée de formation professionnelle.
12. FAUX. Si vous en avez l'occasion, parlez avec une personne qui exerce un emploi qui vous intéresse et renseignez-vous sur la formation nécessaire. Vous devriez également vous renseigner sur d'autres métiers similaires à ceux qui vous intéressent.

Notes
